



JD-004-014315

Seat No. _____

B. Ed. (Sem. III) (CBCS) (W.E.F.-2015-16) Examination

August – 2019

Environment Education : Paper - D - 1
(Optional) (New Course)

Faculty Code : 004
Subject Code : 014315

Time : 1½ Hours]

[Total Marks : 35

- સૂચના : (૧) કુલ મુખ્ય ત્રણ પ્રશ્નો આપેલા છે.
(૨) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
(૩) વિકલ્પો આંતરિક આપેલા છે.
(૪) જમણી બાજુના અંક ગુણ દર્શાવે છે.

- 1 નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો : 8
- (1.1) પર્યાવરણ શિક્ષણની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
(1.2) પર્યાવરણ પ્રદૂષણની સ્થાનિક સમસ્યાનાં નામ આપો.
(1.3) જૈવિક વૈવિધ્યનો અર્થ લખો.
(1.4) પર્યાવરણ સંરક્ષણ એટલે શું ?
- 2 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 12
- (2.1) કુદરતી સ્ત્રોતોનાં નામ લખો. પાણીની જાળવણીના ઉપાયો જણાવો.
(2.2) ઓઝોન પટમાં છિદ્રો પડવાનાં કારણો જણાવો.
(2.3) જૈવિક વૈવિધ્ય પર ખતરો જણાવો.
(2.4) માધ્યમિક શાળાના વિદ્યાર્થીઓ માટે પર્યાવરણ જાગૃતિના કાર્યક્રમો જણાવો.
(2.5) રાજ્ય સ્તરે પ્રદૂષણ નિયંત્રણ બોર્ડનાં કાર્યો જણાવો.
- 3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ આપો : 15
- (3.1) જમીન અને જંગલોની જાળવણીના ઉપાયો વર્ણવો.
(3.2) ગુજરાત સ્તરે જૈવિક વૈવિધ્ય માટે કાર્યરત સંસ્થાઓની યાદી જણાવો.
(3.3) માધ્યમિક શાળાના વિદ્યાર્થીઓ માટે પર્યાવરણ શિક્ષણના હેતુઓ જણાવો.
(3.4) ધરતીકંપનો અર્થ આપી તેનાં કારણો જણાવો.
(3.5) માધ્યમિક કક્ષાના વિદ્યાર્થીઓ માટે પર્યાવરણના અભ્યાસક્રમમાં સમાવિષ્ટ બાબતો વિગતે વર્ણવો.

ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) Main **three** questions are given.
(2) All questions are **compulsory**.
(3) Choices are given internally.
(4) Figures given on **right** side shows marks.

- 1** Write the answer of the following questions in short : **8**
(1.1) Clarify the concept of environment education.
(1.2) Give the name of local problems of environmental pollution.
(1.3) What is the meaning of Bio-diversity ?
(1.4) What is the environmental conservation ?
- 2** Answer any **four** from the following questions : **12**
(2.1) Write the names of natural resources. Give the solution of conservation of water.
(2.2) State the reasons of the ozone layer depletion.
(2.3) Explain the threats (risk) of Bio-diversity.
(2.4) Explain the environmental awareness programme for secondary school students.
(2.5) Give the function of pollution control board at state level.
- 3** Answer any **three** questions in detail from following : **15**
(3.1) Explain the solution for the conservation of soil and forest.
(3.2) Enlist the name of the organisations working for conservation of Bio-diversity at Gujarat level.
(3.3) Explain the objectives of environmental education for secondary school students.
(3.4) Give the meaning of the earthquake and also explain its causes.
(3.5) Explain the points included in Environmental curriculum for secondary school students.